

PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO



Vestibular UFPR 2018/2019

2ª Fase

COMENTÁRIO GERAL – PROVA DE SOCIOLOGIA

A prova específica de Sociologia da segunda fase, conforme prevíamos, seguiu a proposta já apresentada na primeira fase do vestibular. Ou seja, as sete questões da segunda fase, conforme orientamos nossos alunos, foram todas elaboradas com base nas leituras recomendadas aos alunos na referência bibliográfica indicada pela instituição.

Sendo recomendada a leitura de seis obras indicadas e sendo a prova composta de sete questões discursivas, já esperávamos que uma das obras escolhidas fosse apresentada em duas das questões formuladas. E a escolha da UFPR recaiu sobre a obra “O Manifesto Comunista” de Marx e Engels, em duas interessantes questões sobre uma obra conhecida e amplamente estudada por nossos alunos: a primeira questão sobre o tradicional conceito marxista de luta de classes se configurando também como uma luta política e a questão número 07 que exigiu a dissertação sobre o capital constituir um poder social, de classe, e não um poder pessoal, do indivíduo.

Referente ao tema CULTURA, sempre presente nas questões da UFPR, dois comentários distintos. Primeiramente vale destacar a excelente questão (05), formulada com base na obra do antropólogo Roque Laraia sobre os principais impactos da mudança social nos sistemas culturais. Questão muito semelhante à que resolvemos em aula em nossa revisão de véspera sobre um tema esperado. Entretanto, a respeito de outro autor estudado, o antropólogo Claude Levi-Strauss, vale comentar o único deslize cometido na elaboração da prova. A questão número 02, formulou uma pergunta fundamentada em uma obra do autor “*Antropologia estrutural II*” que não estava indicada na referência bibliográfica. A obra recomendada aos candidatos foi “*Raça e História*”, do mesmo autor.

Com relação ao tema central abordado pela autora e ativista Ângela Davis em sua obra “*Mulheres, raça e classe*”, uma excelente questão (número 03) sobre o papel da mulher nas sociedades contemporâneas e o significado da expressão “trabalhadora secreta no interior do processo de produção capitalista.” Em seguida, questão 04, outra abordagem muito bem elaborada sobre a obra de Nicolau Maquiavel. Aqui o aluno deveria discorrer sobre as diferenças entre as virtudes do principado a favor do povo e do principado a favor dos poderosos. Ótima questão. Por fim, a questão número 06 sobre a obra “o que é poder” de Gerard Lebrun, considerada pelos alunos, o texto mais difícil dentre as obras recomendadas, propôs a dissertação sobre que tipo de indivíduo a política é capaz de formar na modernidade, uma vez que a politização não consiste mais numa “educação moral” e sim no desenvolvimento da consciência social e de cidadania para o bem-estar comum e o convívio pacífico em sociedade, fundamentado no conceito de contrato social.

Vale destacar também que, assim como na primeira fase, todas as questões trouxeram fragmentos de textos extraídos das obras indicadas, situando os candidatos a respeito do tema proposto e possibilitando aos alunos uma interpretação prévia dos textos apresentados antes da elaboração da dissertação solicitada. Por esse motivo e pela clareza dos enunciados, bem como a pertinência dos temas abordados nas questões discursivas, ressaltando a questão número 02, que foi motivo de crítica, parabenizamos o departamento de Ciências Sociais da UFPR pela excelente prova elaborada. Certamente nossos alunos também ficaram satisfeitos, pois estavam bem orientados e preparados para a resolução das questões propostas.

EQUIPE DE SOCIOLOGIA DO CURSO POSITIVO