

PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

Vestibular UFPR 2012/2013 - 2ª Fase

SOCIOLOGIA



Resolução DA PROVA DE SOCIOLOGIA

Boa prova, contemplando temas relevantes do programa de Sociologia do Ensino Médio previstos no edital. Questões pertinentes e bem elaboradas, sem deixar dúvidas nos enunciados propostos. Apesar de pouco mais trabalhosa do que as provas dos anos anteriores, nossos alunos estavam bem preparados e certamente fizeram uma boa prova.

Professores de Sociologia do Curso Positivo

- 01 - O Brasil sediou neste ano a Rio+20, Conferência das Nações Unidas que tratou de problemas ambientais que ameaçam toda a humanidade, tais como sustentabilidade, mudanças climáticas e recursos naturais. Um dos problemas que preocupam as nações do mundo diz respeito à disponibilidade de recursos hídricos. Nesse ponto, o Brasil é favorecido pela natureza, detendo 13% das reservas de água do Planeta. O que significa, política e sociologicamente, deter esse recurso nessa proporção?

Resolução:

Do ponto de vista político e sociológico, a abundância de recursos hídricos coloca o Brasil entre os países de destaque no cenário mundial no que se refere à questão ambiental, hoje uma preocupação global e não somente local, além de proporcionar o desenvolvimento de uma política de sustentabilidade tão necessária e valorizada no mundo contemporâneo.

- 02 - O quadro ao lado mostra o percentual de ocupação dos indivíduos no Brasil, segundo o estrato social a que pertencem, nos anos 2003 e 2009. Pelo quadro, é possível perceber que houve um aumento desse percentual para todos os estratos da população e, ao mesmo tempo, uma redução do percentual de miseráveis.

Com base nesse quadro, cite três elementos que contribuíram para o aumento da ocupação dos indivíduos e a redução da miséria no Brasil e justifique por que são importantes.

Estratificação social dos indivíduos ocupados Brasil - Em %

Estratos Sociais	2003	2009
Alta classe média	4,7	5,3
Média classe média	6,9	9,7
Baixa classe média	24,5	33,0
Massa trabalhadora	27,8	33,0
Miseráveis	36,1	18,9
Total	100,0	100,0

FONTE: PNAD. IBGE

Resolução:

Os candidatos poderiam citar a ampliação do acesso à educação, a conjuntura favorável de crescimento econômico na última década, que foi acompanhada da ampliação do mercado de trabalho com a geração de novos postos de ocupação que contribuiu para o aumento de renda das classes C e D e a consequente redução da miséria e do desemprego que são apontados nos dados estatísticos apresentados.

- 03 - Quando crianças brincam e brigam entre si; quando jovens se reúnem para jogar videogame ou se encontram na balada, riem, dançam e ficam; quando velhos se encontram em clubes de terceira idade e relatam suas experiências de vida, namoram e dançam podemos falar de socialização? Por quê?

Resolução:

Sim. Sendo o homem um ser social é na interação com os grupos sociais que ele vai adquirindo hábitos, costumes e promovendo a integração necessária para formação de sua personalidade e convivência social.

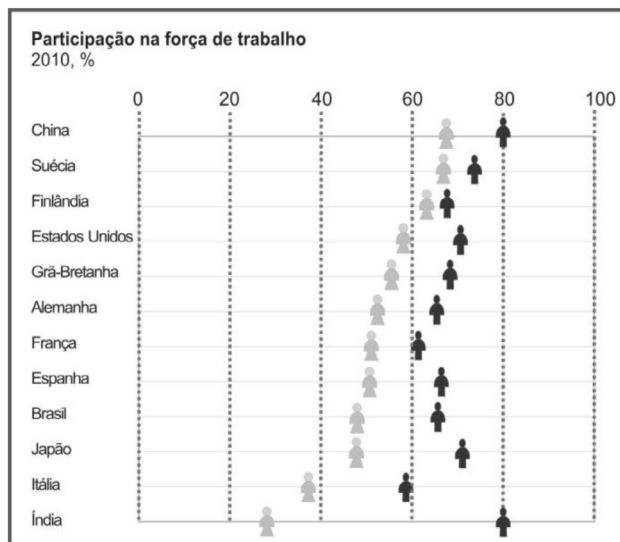
PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

Vestibular UFPR 2012/2013 - 2ª Fase

SOCIOLOGIA



04 - Sabemos que, entre as formas de desigualdade social, a desigualdade de gênero afeta as mulheres em maior ou menor grau em todo o mundo contemporâneo. O gráfico ao lado mostra a participação de homens e mulheres no mercado de trabalho em 12 países. Que fatores influenciam nessa diferença de tratamento dado às mulheres no mercado de trabalho?



Fonte: CartaCapital, 14 dez. 2011, p. 95.

Resolução:

Os candidatos poderiam fazer referência à questão cultural que diferencia, com relação ao machismo e a discriminação da mulher, os países retratados no gráfico, uma vez que em alguns países a diferença de gênero se apresenta historicamente mais acentuada do que em outros. Além disso, o próprio papel do Estado como instituição que poderia coibir a discriminação também pode ser apontado como aspecto que contribui indiretamente para que essas diferenças se mantenham no mundo contemporâneo.

05 - Para Delfim Netto, “o processo civilizatório brasileiro fez com que a empregada doméstica virasse manicure, a manicure fosse para o *call center*, a moça do *call center* fosse para o supermercado e a caixa do supermercado passasse a trabalhar na loja de departamentos” (CartaCapital, 3/10/2012, p. 36).

O trecho acima se refere a um aspecto importante do mundo do trabalho. Explique qual é esse aspecto, situando-o no contexto do mercado de trabalho no Brasil.

Resolução:

Uma das mudanças provocadas no mundo do trabalho, que é dinâmico e está em constante transformação, é provocada pelo anseio do trabalhador em evoluir, ocupar novos cargos e aumentar sua qualificação e rendimento salarial. Atualmente, o Brasil vive um cenário de crescimento econômico e ampliação do mercado de trabalho, além de atrair as classes C e D para o emprego formal e também para as escolas, os cursos técnicos e o ensino superior em busca de melhor qualificação profissional.

06 - Nas abordagens sobre o homem como objeto da Antropologia, é necessário compreender as relações fundamentais entre cultura e biologia. Com base em Laraia (LARAIA, R. de B. *Cultura: um conceito antropológico*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2008), explique, usando exemplos, como a cultura pode interferir no plano biológico.

Resolução:

A partir de Laraia podemos compreender cultura como valores e tradições que o homem adquire por meio da educação e/ou da socialização, diferentemente da herança genética e orgânica. Portanto, cultura não é determinada pela composição biológica do homem nem definida somente pela localização geográfica ou ambiente em que nasceu, mas sim, determinada pela aquisição social. Deste modo, crenças e valores culturais adquiridos socialmente podem interferir no aspecto biológico, como por exemplo a ideia de que ingerir determinadas misturas de alimentos podem fazer mal e causar doenças, ou a crença popular em rituais para curar doenças.

PROVA COMENTADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

Vestibular UFPR 2012/2013 - 2ª Fase

SOCIOLOGIA



- 07 - Tomando como referência o livro *Os clássicos da política* (WEFFORT, F. (org.). vol. 1. São Paulo: Ática, 2006), explique as diferenças entre Thomas Hobbes e John Locke quanto ao modo como compreendem o estado de natureza e o contrato social.

Resolução:

Partindo do princípio hobbesiano de que o homem é o lobo do próprio homem (*homo homini lupus*) e do título de sua obra “Leviatã”, pode-se contrapor o pensamento de Hobbes ao princípio de contrato social presente no pensamento de John Locke. Para o primeiro, o estado da natureza humana (egoísmo, violência) deveria ser contido por um Estado forte. Já para Locke, os homens são livres e iguais em direitos e, por isso, têm o direito de resistir à opressão e ao despotismo, devendo haver um contrato social fundamentado no consentimento de todos e que garanta a vida em sociedade e assegure o direito a liberdade.

- 08 - Identifique o papel atual dos Estados nacionais na administração das crises financeiras do capitalismo contemporâneo.

Resolução:

No decorrer da história, o Estado Nacional assumiu diferentes feições em um contínuo processo de transformação para se adaptar às diferentes necessidades. Em um contexto de permanente mudança, o Estado foi obrigado a rever, diversas vezes, sua forma de intervenção na sociedade. Daí decorre a necessidade de o chamado Estado mínimo, neoliberal, rever sua posição e atuar mais diretamente na economia para controle e superação das crises econômicas contemporâneas.

- 09 - O uso das redes sociais (como o Facebook e o Twitter) na Primavera Árabe foi fundamental na organização dos protestos que levaram à queda dos ditadores na Tunísia e no Egito em 2011. Com base na experiência da Primavera Árabe, explique o significado do uso da internet e das redes sociais na participação social e no desenvolvimento da cidadania nas sociedades contemporâneas.

Resolução:

O uso da internet, em especial a popularização das redes sociais, trouxe uma nova dimensão do uso da comunicação, ampliando a repercussão de movimentos sociais e possibilitando a divulgação em larga escala das contestações dos jovens aos regimes ditatoriais de países como a Tunísia ou o Egito, por exemplo. O episódio da chamada Primavera Árabe teve como fundamento a mobilização nas redes sociais e esse processo de manifestação e mobilização popular, utilizando mecanismos da internet, tende a se tornar cada vez mais frequente no mundo contemporâneo dada a dinâmica do uso da comunicação virtual como fenômeno de massa.

- 10 - Explique a relação entre Estado e classes sociais para Karl Marx, tomando como referência o livro *Os clássicos da política* (WEFFORT, F. (org.). vol. 2. São Paulo: Ática, 2006).

Resolução:

No pensamento marxista, podemos identificar o Estado como um mecanismo de manutenção dos interesses da classe dominante, a burguesia. Para Marx, a ditadura do proletariado seria uma possibilidade de eliminar a propriedade privada dos meios de produção, pois a propriedade privada é a origem das desigualdades sociais e conseqüentemente da luta de classes.