

# PROVA GABARITADA PELOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

VESTIBULAR UFPR 2009

1ª FASE



## HISTÓRIA



### COMENTÁRIO GERAL DOS PROFESSORES DO CURSO POSITIVO

VESTIBULAR UFPR 2009 (1ª FASE)

#### PROVA DE HISTÓRIA

Gostaríamos de parabenizar os elaboradores pelas ótimas questões deste ano. A prova caracterizou-se pela abrangência (uma questão sobre a Antigüidade Clássica; uma sobre a Idade Média; quatro questões sobre a História Moderna e Contemporânea e três sobre a História do Brasil); pertinência dos temas (Cristianismo, Sociedade Medieval, História da América, Guerra Fria, Brasil no século XIX, Contestado e o tão esperado "1968: a Esquina do Mundo". Tudo muito trabalhado em nossas aulas, nas revisões, na "História Viva"...); clareza, profundidade e didatismo.

Felizmente uma prova que fugiu do padrão das anteriores, as quais foram marcadas por textos longos, confusos e de um pedantismo acadêmico alheio à realidade dos programas escolares. Mudou e mudou para melhor.

Contudo, gostaríamos de fazer dois reparos:

1. A questão 67, apesar de poder ser respondida pelo fato do primeiro item ser claramente falso, contém informações pertinentes à História da Educação, portanto um conteúdo além do Ensino Médio.

2. O estudante Edson Luís não foi morto quando participava de uma passeata. Ele estava no Restaurante Calabouço no momento de um protesto que foi reprimido pela polícia. Os estudantes levaram o seu corpo até a Assembléia Legislativa.

3. Estes dois pequenos reparos não comprometeram a qualidade da prova. Esperamos provas semelhantes nos próximos anos.

64 - No ano 313 d.C., o imperador Constantino reconheceu o cristianismo como a religião oficial do Império Romano, por meio do Édito de Milão. Sobre o cristianismo na Antiguidade, é INCORRETO afirmar:

- ) Os primeiros cristãos sofreram grandes perseguições por motivos políticos.
- ) Por serem politeístas, os romanos inicialmente resistiram em aceitar o monoteísmo cristão.
- ) Durante a Antiguidade, ocorreram conversões ao cristianismo de muitos povos chamados "bárbaros".
- ) No início de sua formação, a Igreja Cristã baseou sua estrutura na organização do Império Romano, reproduzindo também sua divisão de poder.
- ) A partir do Édito de Milão, ficou estabelecido que somente autoridades religiosas poderiam determinar os rumos da Igreja.

**Resposta correta:** A partir do Édito de Milão, ficou estabelecido que somente autoridades religiosas poderiam determinar os rumos da Igreja.

### COMENTÁRIO:

Tema relevante cobrado de forma clara e objetiva. É preciso lembrar que, com Constantino, os cristãos tiveram liberdade de culto. Foi somente com Teodósio (379/95) que o cristianismo tornou-se a religião oficial do Império Romano. De qualquer forma, a partir de Constantino, a Igreja passou a confundir-se com o Estado, estando subordinada a este. Vimos uma questão parecida na revisão de véspera.

65 - Sobre a sociedade do Ocidente Medieval, considere as afirmativas abaixo:

1. Na Alta Idade Média, ocorreu um acentuado processo de urbanização, seguindo o modelo da urbanidade clássica.
2. Nessa sociedade, atribuía-se às crianças uma função na organização social e familiar semelhante àquela estabelecida para os adultos.
3. A noção de solidariedade familiar é um traço essencial da sociedade medieval.
4. As mulheres, na sociedade medieval, eram totalmente excluídas da sucessão. Quando casavam, recebiam como dote bens que seriam administrados pelo marido.

Assinale a alternativa correta.

- ) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.

**Resposta correta:** Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

### COMENTÁRIO:

Ótima questão sobre a sociedade do Ocidente Medieval. O item 1 está errado, pois o Renascimento Comercial e Urbano ocorreu durante a baixa Idade Média (do século XI ao XV). Já os demais itens estão corretos. Como enfatizamos, ao longo do ano, a história social tem sido cobrada de forma cada vez mais incisiva nos vestibulares.

66 - O patriarcalismo (...) caracteriza-se pela autoridade, imposta institucionalmente, do homem sobre a mulher e filhos no âmbito familiar.

(CASTELLS, Manuel. *A era da informação: economia, sociedade e cultura*. São Paulo: Paz e Terra, 1999, p. 169. vol. II.)

Sobre esse tema, considere as seguintes afirmativas:

1. O fim da Segunda Guerra Mundial marca o início da contestação ao patriarcalismo no Ocidente.
2. A contestação ao patriarcalismo é derivada dos processos de transformação do trabalho feminino e da conscientização da mulher.
3. Mudanças tecnológicas no processo de reprodução da espécie e o crescimento de uma economia global são decorrentes da crise do modelo familiar patriarcal.
4. Para que uma autoridade como a patriarcal possa ser exercida, é preciso que permeie toda a organização social, desde a cultura até a política.

Assinale a alternativa correta.

- ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

Resposta correta: Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

### COMENTÁRIO:

Ótima questão sobre o patriarcalismo. As contestações ao patriarcalismo tiveram início ainda no século XIX, tanto no plano social – lutas das mulheres pela redução da jornada de trabalho –, como no plano político – movimento das sufragistas inglesas. Após a Primeira Guerra Mundial, as mulheres obtiveram direitos políticos e vários países. O item 4 era fácilimo.

67 - Sobre o processo de formação dos estados-nação na Europa e o papel atribuído à escola nesse processo, considere as afirmativas abaixo:

1. O processo de estatização da escola desenvolveu-se de forma consensual entre os estados e as doutrinas religiosas que ofertavam instrução escolar.
2. O grupo dos fisiocratas, que defendia o liberalismo econômico, foi contrário ao processo de estatização da escola.
3. A instrução pública proposta visava principalmente a um processo de construção do sentimento de identidade nacional.
4. A necessidade de um sistema de ensino estatal devia-se, em parte, a efeitos da Revolução Industrial sobre os estados-nação.
5. Há um razoável consenso entre filósofos como Voltaire, Diderot, Condorcet e Rousseau de que cabe ao estado a função de formar cidadãos.

Assinale a alternativa correta.

- ) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

Resposta correta: Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.

### COMENTÁRIO:

Questão difícil. Mesmo assim era possível acertá-la, pois o primeiro item é claramente falso. Na França, por exemplo, a Igreja Católica se opôs terminantemente ao ensino público e laico. A instrução pública visava principalmente a um processo de construção do sentimento de identidade nacional, inclusive a disciplina História teve um papel relevante neste processo. Um outro aspecto foi a necessidade de um sistema de ensino estatal em função das necessidades oriundas da Revolução Industrial. Vai além do ensino médio saber a posição dos fisiocratas e dos iluministas sobre o papel da escola no processo de formação do estado-nação.

68 - É um mal, de que só a raça negra logra imunidade, raro desmentida apenas no curso das mais violentas epidemias (...). Conservadora do elemento africano, exterminadora do elemento europeu, a praga amarela, negreira e xenófoba, atacava a existência da nação na sua medula, na seiva regeneratriz do bom sangue africano, com que a corrente imigratória nos vem depurar as veias da mestiçagem primitiva, e nos dava, aos olhos do mundo civilizado, os ares de um matadouro da raça branca.

(Rui Barbosa. In CHALHOUB, Sidney. *Cidade febril: cortiços e epidemias na corte imperial*. 2004, p. 57.)

**Sobre o trecho acima e a forma como o autor analisa o problema da febre amarela ocorrido especialmente em concentrações urbanas no Brasil, no final do século XIX, é correto afirmar:**

- ) Para Rui Barbosa, a miscigenação dos imigrantes europeus com os negros garantiria a solução do problema enfrentado com a febre amarela, uma vez que as gerações seguintes seriam imunes à doença.
- ) A indignação do autor deve-se ao fato de que, dado que os imigrantes europeus residentes no Brasil, naquele período, possuíam excelentes condições habitacionais e de higiene, não deviam contrair a febre.
- ) A explicação do autor sobre a febre amarela deriva de uma visão civilizatória da sociedade brasileira e da defesa do embranquecimento da população, crenças comuns nos meios intelectuais e políticos do Brasil, no final do século XIX.
- ) A preocupação do autor com os efeitos da febre amarela devia-se ao risco de o Brasil perder a imagem de país civilizado que tinha conquistado diante dos outros países do mundo.
- ) Rui Barbosa afirma que somente a raça negra possuía imunidade à febre amarela, devido ao cuidado que os proprietários de escravos tinham em vaciná-los contra essa doença, quando os compravam, visando a proteger seu investimento.

**Resposta correta: A explicação do autor sobre a febre amarela deriva de uma visão civilizatória da sociedade brasileira e da defesa do embranquecimento da população, crenças comuns nos meios intelectuais e políticos do Brasil, no final do século XIX.**

### COMENTÁRIO:

Ótima questão. O texto de Rui Barbosa expressa a mentalidade etnocêntrica, racista e de um "darwinismo social" primário que grassava nos meios intelectuais europeus e, por extensão, nos países periféricos. Rui Barbosa, tão exaltado nos meios áulicos, não passou de um epígono do pensamento dominante europeu.

69 - Sobre o movimento do Contestado, ocorrido de 1912 a 1916, considere as afirmativas abaixo:

1. No início do movimento, o monge José Maria, sua principal liderança, foi morto, mas suas orientações continuaram a exercer influência sobre os participantes.
2. Esse movimento acabou por agregar diferentes segmentos sociais, como posseiros e sitiados expulsos de suas terras, e comunidades negras e caboclas.
3. O movimento do Contestado tinha características milenares e messiânicas, mas também políticas, de contestação social.
4. Apesar do cunho contestatário, a simpatia para com a República é uma característica continuamente presente no movimento do Contestado.
5. Uma das principais causas do movimento foi o fato de os sertanejos – ou caboclos – terem sido expulsos de suas terras pela estrada de ferro construída na região.

Assinale a alternativa correta.

- ) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.

**Resposta correta: Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.**

### COMENTÁRIO:

Ótima questão sobre a Guerra do Contestado, abordada na revisão de Véspera.

1. O monge José Maria morreu no Combate do Irani, no qual também faleceu o comandante das forças repressoras, o Coronel João Gualberto.
2. O movimento de fato agregou diversos segmentos sociais.
3. O movimento do Contestado tinha características milenaristas – como o sebastianismo e o Movimento de Canudos – e messiânicas – um líder carismático conduzindo o povo em busca de um "reino de paz", no caso o monge José Maria.
4. "A Monarquia é a Lei de Deus, a República e a Lei do Diabo" (depoimento de um sertanejo do Contestado a Maurício Vinhas de Queiróz, pesquisador do tema. Livro: "Messianismo e conflito social", Editora Ática.
5. Os sertanejos foram expulsos de suas terras pela "Lumber Colonization", daí a efervescência social.

**70 - Considere o trecho abaixo, sobre a Guerra Fria:**

(...) apesar da retórica apocalíptica de ambos os lados, mas sobretudo do lado americano, os governos das duas superpotências aceitaram a distribuição global de forças no fim da Segunda Guerra Mundial, que equivalia a um equilíbrio de poder desigual mas não contestado em sua essência.

(HOBSBAWM, Eric. *Era dos extremos: o breve século XX*, 1995, p. 224.)

**Sobre o tema, é correto afirmar:**

- ) Os EUA possuíam maior quantidade de países aliados, enquanto a influência da URSS era maior quanto à extensão territorial total, o que equilibrava suas forças.
- ) Uma característica marcante da Guerra Fria é que, em termos objetivos, o perigo de ocorrer uma guerra mundial era mínimo, quase inexistente.
- ) EUA e URSS respeitavam a orientação do Protocolo da ONU de não desenvolverem nem manterem arsenais nucleares durante a Guerra Fria.
- ) Ao final da Segunda Guerra Mundial, EUA e URSS firmaram um acordo, no sentido de não se atacarem mutuamente, nem aos aliados uns dos outros.
- ) Durante a Guerra Fria, a propaganda foi pouco utilizada pelas duas superpotências como recurso para estabelecer limites nas ações do adversário.

**Resposta correta: Uma característica marcante da Guerra Fria é que, em termos objetivos, o perigo de ocorrer uma guerra mundial era mínimo, quase inexistente.**

**COMENTÁRIO:**

Como vimos na revisão de véspera, nas palavras de Henry Kissinger: "Raras vezes existiu base menor de entendimento entre as grandes potências, mas tampouco jamais foi tão coibido o uso da força."

A Guerra Fria estabeleceu o "equilíbrio do terror". Apesar dos enormes arsenais bélicos, as superpotências não podiam estabelecer a "guerra quente", sob pena de destruição mútua. Como destacou Raymunda Aron: "Paz Impossível, Guerra improvável."

**71 - Sobre as manifestações ocorridas no Brasil, no ano de 1968, considere as seguintes afirmativas:**

1. O fim do milagre econômico, com suas conseqüências econômicas e sociais, foi uma das razões que levaram a tais manifestações.
2. Em 1968 houve várias greves de trabalhadores. Algumas delas terminaram pacificamente; outras, sob repressão do aparato militar do governo.
3. Um marco para o desencadeamento de várias dessas manifestações no Brasil foi o assassinato de um estudante, pela polícia, quando ele participava de uma passeata.
4. O ponto alto da convergência dessas manifestações foi a chamada Passeata dos Cem Mil, realizada nesse ano.
5. Uma reação do Marechal Castelo Branco às manifestações foi a promulgação do Ato Institucional nº 1, que restabelecia direitos civis e políticos aos cidadãos.

**Assinale a alternativa correta.**

- ) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- ) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

**Resposta correta: Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.**

**COMENTÁRIO:**

1. Diz respeito ao "Milagre Brasileiro" ocorrido no início dos anos 70 (depois, portanto, do ano em questão).
2. Aborda os graus que, em muitas ocasiões, foram reprimidas pelo aparato militar.
3. Lembra o assassinato do estudante Edson Luís, em março de 1968. Contudo, ele não estava em uma passeata, como afirma a questão, e sim no restaurante da UFRJ ("o calabouço"), fazendo uma simples refeição. A polícia entrou atirando contra uma manifestação estudantil no fundo do restaurante universitário. A sua morte foi realmente a senha para várias manifestações de oposição à ditadura.
4. Aborda a "passeata dos 100 mil", uma das importantes manifestações de 1968 contra a ditadura.
5. Diz respeito ao primeiro presidente militar, que governou o país de 1964 a 1967.

72 - Vários movimentos contrários à opressão colonial ocorreram nas Américas, sobretudo no século XIX, visando à independência em relação às metrópoles. Sobre esses movimentos, é correto afirmar:

- ) A maioria deles fracassou, permanecendo os países submetidos às suas metrópoles, como colônias, até o século XX.
- ) San Martín e Simón Bolívar foram líderes de movimentos de independência ocorridos na América Latina.
- ) A Guerra dos Farrapos foi o principal movimento pela independência do Brasil em relação a Portugal.
- ) Os movimentos de independência foram inspirados no exemplo das colônias africanas, que estavam tornando-se países independentes no século XIX.
- ) Os movimentos de independência da América Latina foram determinantes na independência das colônias norte-americanas.

**Resposta correta: San Martín e Simón Bolívar foram líderes de movimentos de independência ocorridos na América Latina.**

#### COMENTÁRIO:

Uma boa e fácil questão sobre a história das Américas. De fato José de San Martín e Simón Bolívar foram líderes de movimentos, bem sucedidos, pela independência de países da América Latina.